

ملخص السيرة العلمية

SUMMARY OF CURRICULUM VITAE

المعلومات الشخصية



الاسم: جاسم علي جاسم
 الجنسية: العربية السورية
 مكان وتاريخ الولادة: القنيطرة/سكيك 1965م
 الوضع العائلي: متزوج عدد الأولاد: خمسة
 البريد الإلكتروني: jjassem@hotmail.com Or jjassem@gmail.com أو

PERSONAL DATA

Name: Jassem Ali Jassem, **Date and Place of Birth:** 1965, Skik / Qunaytara,
Nationality: Syrian, **Marital Status:** Married, **No of Children:** Five.
E-Mail: jjassem@hotmail.com / Or / jjassem@gmail.com

الشهادات العلمية

- 1- دكتوراه في علم اللغة التطبيقي. 1999م، كلية التربية، الجامعة الوطنية الماليزية بماليزيا.
- 2- ماجستير في تعليم اللغة العربية لغة ثانية. 1994م، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.
- 3- إجازة في الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها. 1988م، جامعة دمشق، سوريا.

ACADEMIC QUALIFICATIONS

Ph.D. In Applied Linguistics. 1999, Faculty of Education, National University of Malaysia, Malaysia.
 Master of Arts in Arabic as a Second Language. 1994, Faculty of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.
 B.A. in Arabic Language and Literature. 1988, Damascus University, Syria.

- | الخبرات | Experiences |
|----------------|--|
| 1- | عميد كلية علم اللغة التطبيقي، ونائب رئيس أكاديمية منيسوتا لتعليم اللغات، وأستاذ في أكاديمية منيسوتا لتعليم اللغات - مركز الارتباط الدولي، قسم الدراسة عن بعد، تركيا، من 1438/6/16 هـ الموافق 2017/3/15 م، وحتى تاريخه. |
| 2- | أستاذ في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، المملكة العربية السعودية، من 1430/1/1 هـ الموافق 2008/12/29 م، إلى 1438/12/18 هـ الموافق 2017/9/10 م. |
| 3- | أستاذ مشارك، جامعة طيبة، كلية التربية والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية، السعودية، من 2007/10/25 م - إلى 2008/8/31 م. |
| 4- | أستاذ مشارك، جامعة دمشق، كلية التربية، سوريا، من 2004/2003 إلى 2006 م. |
| 5- | أستاذ مشارك، كلية دار الاحسان الإسلامية بماليزيا، من 1-7-2002 إلى 31-8-2002 م. |
| 6- | أستاذ مساعد في طرق تعليم اللغة العربية في قسم تعليم اللغات والأدب، كلية التربية، جامعة ملايا بماليزيا، من 17-7-1995 م إلى 17-5-2002 م. |
| 7- | محاضر في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، من 13-7-1994 م إلى 5-2-1995 م. |
| 8- | محاضر في معهد تحفيظ القرآن والقراءات في المركز الإسلامي الماليزي، من 1-7-1992 م إلى 1-7-1995 م. |
| 9- | الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي - الإصدار الرابع. |
| 10- | 1440 هـ 2018 م. عضو عامل في الجمعية العمومية للاتحاد الدولي للأكاديميين العرب في الدنمارك، العدد 827، تاريخ 2018/12/4 م. |

المواد التي قمت بتدريسها: Subjects Which Has Been Taught

- | | |
|----|---|
| 1- | دراسات متقدمة في علم اللغة التطبيقي (لدرجة الدكتوراه في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها). |
| 2- | علم اللغة التطبيقي والاتجاهات الحديثة (لدرجة الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها). |

- 3- التحليل اللغوي (لدرجة الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها).
- 4- طرائق تدريس اللغات (لدرجة الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها).
- 5- التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء (لدرجة الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها).
- 6- علم الأصوات (لدرجة الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها).
- 7- الاختبارات اللغوية (لدرجة الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها).
- 8- أساسيات تعليم وتعلم اللغة العربية (لدرجة الماجستير في كلية التربية).
- 9- طرق تعليم اللغة العربية (لدرجة الدبلوم في التربية).
- 10- علم اللغة العربية (لدرجة الإجازة في اللغة العربية).
- 11- المعاجم العربية (لدرجة الإجازة في اللغة العربية).
- 12- اللغة العربية لغير المختصين (لدرجة الإجازة الجامعية الأولى).
- 13- مقدمة في طرق تعليم اللغة العربية (المرحلة الجامعية الأولى).
- 14- تعليم مهارتي الاستماع والكلام (المرحلة الجامعية الأولى).
- 15- تعليم مهارة القراءة (المرحلة الجامعية الأولى).
- 16- تعليم مهارة الكتابة (المرحلة الجامعية الأولى).
- 17- التعليم المصغر (المرحلة الجامعية الأولى).
- 18- اللغة العربية الاتصالية (الكفاءة والمهارة) (المرحلة الجامعية الأولى).
- 19- النحو الوظيفي (المرحلة الجامعية الأولى).
- 20- إشراف عملي وتربوي في التربية العملية (لدرجة الماجستير والمرحلة الجامعية الأولى).
- 21- البلاغة العربية (درجة الدبلوم).
- 22- النصوص والمحادثة والقراءة (درجة الدبلوم).

EXPERIENCE

- Dean of Faculty of Applied Linguistics, Vice President of Minnesota Academy for Languages Learning and Professor, Islamic University of Minnesota for distance learning, 15/3/2017- til now.
- Professor, Islamic University in Al-Madina Al-Munawara, Institute of Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Saudi Arabia, 29/12/2008- 10/9/2017.
- Associate Professor, Taiba University, Faculty of Education, Department of Arabic. Saudi Arabia, 25/10/2007 -31/8/2008.
- Associate Professor, Damascus University, Faculty of Education, Syria, 2003/4 until 2006.
- Associate Professor, Darul Ehsan Islamic College, Malaysia 1/7-30/8/2002.

Part Time at the Department of Language Education, Faculty of Education, University of Malaya, Malaysia, from 2/5/2002 -17/5/2002.

-Assistant Professor and course coordinator for program of methods of teaching Arabic at the Department of Language Education, Faculty of Education, University of Malaya, Malaysia, from 17/7/1995 until 30/4/2002.

-Lecturer at International Islamic University Malaysia, from 13/7/1994-5/2/1995.

Lecturer at Institute of Tahfize Al-Quran and Qira'at at Malaysian Islamic Centre, Malaysia, from 1/7/1992-1/7/1995.

-International Computer Driving Licence Syllabus:4.0.

I have been teaching on the postgraduate (Master of Education, Diploma of Education) and B.A in Islamic Education the following subjects:

- Advanced Reading in Applied Linguistics, (Ph.D.);
- Applied linguistics and new trends;
- Language Analysis (M.A);
- Methods of teaching languages (M.A);
- Contrastive Analysis and Error Analysis (M.A);
- Phonetics (M.A);
- Arabic Linguistics (B.A.);
- Arabic Lexicology (B.A.);
- Arabic for non Specialist (B.A. &B.Sc.);
- Principles of Arabic Language Learning and Teaching (M.ED);
- Methodology of Teaching Arabic Language (Dip.Ed);
- Introduction to Methods of Teaching Arabic Language (B.Ed.);
- Teaching Listening and Speaking Skills (B.Ed.);
- Teaching Reading Skill (B.Ed.);
- Teaching Writing Skill (B.Ed.);
- Micro Teaching (B.Ed.);
- Language Testing (B.Ed.)
- Arabic Language Proficiency (B.Ed.);
- Functional Grammar (B.Ed.);
- Supervising Students in Teaching Practice (Dip.Ed & B.Ed).
- Arabic Rethoric (Dip.).
- Arabic Texts, conversation and reading (Dip.).

PUBLICATIONS

المنشورات

- Specilaist Arabic Books

- الكتب اللغوية العربية التخصصية

1- 2022م. البديع في القرآن وعلم اللسان النصي ونظرية ائتلاف أصوات الألفاظ. المراجعة

اللغوية: زيد علي جاسم. الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية. الصفحات 272.

الترقيم الدولي: 978 - 2 - 7451 - 9826 - 6

- 2022. Al-Badi' in the Qur'an, textual linguistics, and the theory of coalition of vowel sounds. Editor: Zaid Ali Jassem. First Edition, Beirut: Dar Al-Kotob Al-ilmiyah. Pages 272. ISBN: 978- 2 -7451 - 9826- 6

- 2- 2020م. الألسنية التطبيقية من العصر الجاهلي إلى العصر العباسي نشأتها وتطورها وموضوعاتها. المراجعة اللغوية: زيد علي جاسم. الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية. الصفحات 200. التقييم الدولي: 9-9388-7451-2-978
- 2020. Applied linguistics from the pre-Islamic era to the Abbasid era: its origins, development and topics. First Edition, Beirut: Dar Al-Kotob Al-ilmiyah. Pages 200. ISBN: 978- 2 -7451 - 9388- 9
- 3- 2018م. أبحاث في علم اللغة النصي وتحليل الخطاب. المراجعة اللغوية: زيد علي جاسم. الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية. الصفحات: 240. التقييم الدولي: 1-8914-978-2-7-451
- 2018. Research in textual linguistics and discourse analysis. First Edition, Beirut: Dar Al-Kotob Al-ilmiyah. Pages: 240. ISBN: 978- 2 -7- 451 - 8914- 1
- 4- 2017م. التخطيط اللغوي في التراث العربي. المراجعة اللغوية: زيد علي جاسم. الطبعة الأولى، المدينة المنورة (السعودية): دار مكتبة الميمنة. الصفحات 167. التقييم الدولي: 8-978-603-02-2805
- 2017. Linguistic planning in the Arab heritage. First Edition, Al-Madinah Al-Munawwarah (Saudi Arabia): Al-Maymanah Library House. Pages 167. ISBN: 978- 603 -02 - 2805- 8
- 5- 2017م. الإملاء في نظام الكتابة العربية. الطبعة الأولى، مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، الرياض، المملكة العربية السعودية. بالاشتراك. التقييم الدولي: 3-978-603-90964-4
- 2017. Spelling in the Arabic writing system. First Edition, King Abdullah bin Abdulaziz International Center for Arabic Language Service, Riyadh, Saudi Arabia. jointly. ISIN: 978- 603 -90964 -4 -3
- 6- 2015م. التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء النظرية والتطبيق. المراجعة اللغوية: زيد علي جاسم. الطبعة الأولى، الدمام (السعودية): مكتبة المتنبي. الصفحات 310. التقييم الدولي: 3-978-603-8182-09-3
- 2015. Contrastive analysis and error analysis of theoretical and applied errors. First Edition, Dammam (Saudi Arabia): Al-Mutanabbi Library. Pages 310. ISBN: 978- 603 -8182 -09 -3
- 7- 2013م. مدخل إلى علم اللغة التطبيقي. الطبعة الأولى. المراجعة اللغوية: الدكتور مصطفى الخضر. الرياض: مكتبة الرشد ناشرون. الصفحات 365. بالاشتراك. التقييم الدولي: 9-978-603-01-1442-9
- 2013. An introduction to applied linguistics. first edition. Riyadh: Al-Rushd Library Publishers. Pages 365. Subscribe. ISBN: 978- 603 -01 -1442 -9

8- 2013م. قضايا ومشكلات في علم اللغة التطبيقي وتعلم وتعليم اللغات. المراجعة اللغوية:

الدكتور مصطفى الخضر. الطبعة الأولى. الرياض: مكتبة الرشد ناشرون. الصفحات 397.

بالاشتراك. التقييم الدولي: 2-1441-01-603-978

- 2013. Issues and problems in applied linguistics and language learning and teaching. first edition. Riyadh: Al-Rushd Library Publishers. Pages 397. Join. ISBN: 978- 603 -01 -1441 -2

9- 1994م. تعليم الأصوات العربية الساكنة الخلفية والمفخمة لغير الناطقين باللغة العربية.

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، رسالة ماجستير منشورة. الصفحات 193.

- 1994. Teaching Arabic Back and Emphatic Consonant to Foreigners. MA Thesis. International Islamic University Malaysia. Pp193.

- Methodology Books

- كتب المناهج وطرق التدريس

1- 2015م. المهارات اللغوية ومعايير جودتها. المراجعة اللغوية: زيد علي جاسم. الطبعة

الأولى، جدة: مكتبة أمجاد حنين، والقاهرة: مركز أبصار للنشر والتوزيع. الصفحات

239. التقييم الدولي: 2015/16262

- 2015. Language skills and quality standards. First Edition, Jeddah: Amjad Hanin Library, and Cairo: Absar Center for Publishing and Distribution. Pages 239. ISBN: 16262/2015

2- 2013م. طرق تدريس اللغات الأجنبية. المراجعة اللغوية: الدكتور مصطفى الخضر.

الطبعة الأولى. الرياض: مكتبة الرشد ناشرون. الصفحات 292. بالاشتراك. التقييم

الدولي: 6-1443-01-603-978

- 2013. Methods of teaching foreign languages. first edition. Riyadh: Al-Rushd Library Publishers. Pages 292. Jointly. ISBN:978- 603 -01-1443 -6

3- 2001. في طرق تعليم اللغة العربية للأجانب. الطبعة الثانية. كوالا لمبور: إيه. إيس.

نوردين. الصفحات 241. التقييم الدولي: 3-038-065-983

- 2001. Methods of Teaching Arabic as a Foreign Language. 2nd Edition. Kuala Lumpur: A.S.Noordeen. pp 241. ISBN 983-065-038-3. {email: asnoordeen@yahoo.com Fax:00603-4021 3675

- Books In Arabic for Non-Native Speakers

- الكتب العربية لغير الناطقين بها

1- 2003. المحادثة العربية المعاصرة للناطقين بالإنجليزية. الطبعة الثانية. كوالا لمبور: إيه. إيس.

نوردين. الصفحات 127.

-2003. Contemporary Conversational Arabic for English Speakers. Kuala Lumpur: A.S.Noordeen. pp 127. ISBN 983-065-082-0. {email: asnoordeen@yahoo.com .Fax:00603-4021 3675 holybook@tm.net.my

2- 2002. سلسلة تعليم اللغة العربية للأجانب في المرحلة الابتدائية. 4 أجزاء (كتاب الحروف

المهجائية العربية: 93 ص/ مهارة القراءة: 67 ص/ مهارة الكتابة: 67 ص/ كتاب

الحساب: 60 ص). كوالا لمبور: إيرلي ليزنر بيليكيشنز.

- Jassem, J. A. 2002. Teaching Arabic Language Series To Foreigners at the primary Stage. 4 Vols. (Arabic Letter Book, pp93 {ISBN 983-2510-93-7}/ Reading Skill Book, pp67 {ISBN 983-2510-94-5}/ Writing Skill Book, pp67 {ISBN 983-2510-95-3}/ Mathematics Book, pp 60 {ISBN 983-2510-96-1}). Kuala Lumpur: Early Learner Publications Sdn. Bhd. {Email: info@edukid.com.my or www.edukidbooks.com.my Address: Edukid Distributors Sdn Bhd, No 59 Jalan 3 1 10B Taman Spring Crest, Jalan Batu Caves, Batu Caves, 68199 Kuala Lumpur, Malaysia

3- 1998. تعليم المحادثة العربية المعاصرة لغير الناطقين بها، المستوى المتوسط. الطبعة الأولى. 2

جزءان. كوالا لمبور: إ. س. نوردين. الصفحات 58/64.

-Teaching Contemporary Conversational Arabic to Foreigners: Intermediate Level. 2 Vols. Kuala Lumpur: A.S.Noordeen. pp 68/64. ISBN 983-065-068-5/ 983-065-069-3. {email: asnoordeen@yahoo.com .Fax:00603-4021 3675 holybook@tm.net.my .

- IN ENGLISH : Books

- الكتب المنشورة بالإنجليزية

1- 2004. A Short common Today's English Grammar (For Arab University Students of Science, Engineering and Medicine). Riyadh: Maktabat Al-Rushd Lil-Nashr wa-Altawzie.

- 2004م - 1424هـ. الوجيز في النحو الإنجليزي الشائع والمعاصر لطلبة الجامعات العرب.

الرياض: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع.

2- 2003. An Arab Student's Guide to English Pronunciation and Reading. Riyadh: Maktabat Al-Rushd Lil-Nashr wa-Altawzie.

- 2003م - 1424هـ. دليل الطالب في لفظ وقراءة اللغة الإنجليزية (للطلاب والمتعلمين والمدرسين

من كافة المستويات). الرياض: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع.

3- 2000. Study On Second Language Learners of Arabic: An Error Analysis Approach. Kuala Lumpur: A. S. Noordeen. pp.410. ISBN 983-065-093-6. {email: asnoordeen@yahoo.com or holybook@tm.net.my Fax no: 00603-4021 3675

- 2000م. دراسة لمتعلمي اللغة العربية لغة ثانية: منهج تحليل الأخطاء. كوالا لمبور: إيه، إيس،

نوردين. عدد الصفحات: 410.

4- 1999. An Error Analysis of the Arabic Verb Phrase: A Case Study of the Writing of Fourth Year Literary Stream Students at Kuala Lumpur National Religious Secondary School. Ph.D. Thesis. Universiti Kebangsaan Malaysia. Pp.401.

- 1999م. تحليل أخطاء الجملة العربية: دراسة حالة لكتابة الطلاب في الفرع الأدبي من السنة الرابعة في المدرسة الثانوية الدينية في كوالا لمبور. رسالة دكتوراه (منشورة بعنوان: دراسة لمتعلمي اللغة العربية لغة ثانية: منهج تحليل الأخطاء. كوالا لمبور: إيه، إيس، نوردين. عدد الصفحات 410).
- 5- 1995. Drills and Exercises in Arabic Writing and Pronunciation for Learners of Arabic as a Foreign/ Second Language. Kuala Lumpur: Golden Books Centre. Pp.114. ISBN 983-72-0129-0. Email: gbc@pc.jaring.my Address: P.O.Box 11664, 50752 Kuala Lumpur, Malaysia.
- 1995م. تدريبات وتمارين على الكتابة والنطق العربي للمتعلمين الأجانب: مقارنة مع الانكليزية ولغات العالم الإسلامي. كوالا لمبور: قولدن بوكس سنتر. عدد الصفحات 114.

- Editing a book

- تحرير كتاب

- 1- 1438هـ 2017م. الإملاء في نظام الكتابة العربية. الطبعة الأولى، مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، الرياض، المملكة العربية السعودية. ردمك: 3-4-978-603-90964.

- 1438 AH, 2017 AD. Spelling in the Arabic writing system. First Edition, King Abdullah bin Abdulaziz International Center for Arabic Language Service, Riyadh, Saudi Arabia. ISBN:978-603-90964-4-3.

- تدقيق الكتب العربية والمترجمة للغة العربية Editor of Translated books in Arabic

- 1- 1433هـ/ 2012م. مكانة المعلم في التربية الإسلامية وواقعها من وجهة نظر مشرفي ومعلمي المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة. الباحث: عمر بن عبد الله بابكر، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.

- 1433 / 2012. The position of the teacher in Islamic education and its reality from the point of view of the supervisors and teachers of the secondary stage in Medina. Researcher: Omar bin Abdullah Babiker, Deanship of Scientific Research at the Islamic University of Madinah, Saudi Arabia.

- 2- 1993م. دراسة في علم اللغة الاجتماعي. تأليف الدكتور زيدان علي جاسم. مراجعة وتدقيق زيد علي جاسم وجاسم علي جاسم. الطبعة الأولى، كوالا لمبور: بوستاك أنتارا. الصفحات 422.
- 1993. Dirasa Fi Ilm Al-Lughah Al-Ijtima'i. By Dr Zaidan Ali Jassem. Eds. Z.A.Jassem and J.A.Jassem. 1st Ed. Kuala Lumpur: Pustaka Antara. Pp 422. ISBN 967-637-322-3. Email: pantara@tm.net.my Fax: 00603-2691 7997

- Editor of books in English

- تدقيق الكتب باللغة الإنجليزية

- 1- 2002. English Writing Skills A Guide for EFL/ESL Learners. By Yahia Ashour Mohammad Al-Khoudary. Edited by Jassem Ali Jassem. Kuala Lumpur: A.S.Noordeen.

-2002. مهارات الكتابة الإنجليزية دليل لمعلمي الإنجليزية لغة أجنبية/ ثانية. يحيى عاشور محمد الخضري. تدقيق جاسم علي جاسم. كوالا لمبور: إ. س. نوردين.

- المقالات في المجلات العلمية العربية المحكمة - Articles in Arabic Journals -

1- 2022م. التخطيط اللغوي عند العرب: نظرة تأصيلية. مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها، ليبيا، العدد الرابع. الصفحات 213-254.

2- 2020م. المحسنات البديعية في القرآن الكريم "الجمع والتفريق والتقسيم" في ضوء علم اللغة النصي ونظرية ائتلاف أصوات الألفاظ. مجلة كاليكوت، تصدر عن قسم اللغة العربية، جامعة كاليكوت، كيرالا، الهند. المجلد العاشر، العدد الثالث، سبتمبر - ديسمبر. الصفحات 75-86.

- 2020. Al-Mohsat Al-Badi'iyah in the Noble Qur'an "Addition, Differentiation, and Division" in the Light of Text Linguistics and Theory of Vowels Coalition. Calicut Magazine, published by the Department of Arabic Language, Calicut University, Kerala, India. Volume Ten, Issue Three, September-December. pp. 75-86.

3- 2019م. ظواهر علم اللغة الاقتصادي في التراث العربي. مجلة تحولات معاصرة، العدد السادس (ملف العدد: لغة تدريس العلوم)، تصدر عن: المركز المغربي للدراسات والأبحاث المعاصرة، الرباط، المملكة المغربية، الصفحات: 16-24.

-2019. The phenomena of economic linguistics in the Arab heritage. Contemporary Transformations Journal, Sixth Issue (The Issue File: The Language of Teaching Science), issued by: The Moroccan Center for Contemporary Studies and Research, Rabat, Kingdom of Morocco, pages: 16-24.

4- 2019م. التخطيط اللغوي وتحسين جودة تعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها من وجهة نظر التراث. المؤتمر الدولي الثاني عشر، بعنوان: تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها: تجارب ورؤى مستقبلية. 16-18/12/2019م. قسم اللغة العربية، جامعة كيرالا، كيرالا - الهند. كتاب المؤتمر 1، تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، الصفحات 77-90.

-2019. Linguistic planning and improving the quality of teaching Arabic to native speakers and others from the point of view of heritage. Twelfth International Conference, entitled: Teaching Arabic to Speakers of Other Languages: Experiences and Future Visions. 16-18/12/2019 AD. Department of Arabic Language, University of Kerala, Kerala - India. Conference Book 1, Teaching Arabic to Non-Native Speakers, pp. 77-90.

5- 1441هـ - 2019م. علم اللغة الاقتصادي، أعمال المؤتمر الوطني للغة العربية الخامس، قسم الأدب العربي، كلية الآداب، جامعة مالانق الحكومية، إندونيسيا، 5 تشرين الأول/ أكتوبر. ص 796-812.

- 2019 AD. Economic Linguistics, Proceedings of the Fifth National Conference on the Arabic Language, Department of Arabic Literature, Faculty of Arts, State University of Malang, Indonesia, October 5. pp. 796-812.

6- 1440هـ - 2019م. الكتابة ومدارسها عند العرب، مجلة كلية الإلهيات، جامعة بايبورت، تركيا، العدد التاسع. ص 65-78.

- 2019 AD. Writing and its Schools for Arabs, Journal of the Faculty of Theology, Bayburt University, Turkey, ninth issue. pp. 65-78.

7- 1440هـ - 2018م. تعليم النحو العربي وتعلمه للناطقين بالعربية ولغير الناطقين بها. مجلة اللسانيات التطبيقية، يصدرها مخبر اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات، جامعة الجزائر 2 (جامعة أبو قاسم سعدالله)، العدد الرابع. ص 119-135.

- 2018. Teaching and learning Arabic grammar for Arabic speakers and non-Arabic speakers. Journal of Applied Linguistics, published by the Laboratory of Applied Linguistics and Language Teaching, University of Algiers 2 (Abu Qassem Saadallah University), fourth issue. pp. 119-135.

8- 1440هـ - 2018م. تعليم الأصوات العربية وتقويمها لغير الناطقين بها. منشور في كتاب: السياسة اللغوية بين لغة التعليم وتعليم اللغة، أبحاث محكمة منتقاة من المؤتمر الدولي الذي نظمه مختبر القيم والمجتمع والتنمية بجامعة ابن زهر، حول: اللغة وقضايا العصر: اللغة والتعليم. تقديم وتنسيق د محمد الغازي. الطبعة الأولى، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أغادير، المغرب. ص 91-109.

- 2018. Teaching and evaluating Arabic sounds for non-native speakers. Published in a book: Language Policy between Language Education and Language Teaching, selected research papers from the international conference organized by the Lab of Values, Society and Development at Ibn Zohr University, on: Language and contemporary issues: Language and Education. Presented and coordinated by Dr. Mohamed El Ghazi. First Edition, Faculty of Letters and Human Sciences, Ibn Zohr University, Agadir, Morocco. pp. 91-109.

9- 2017م. الكتابة العربية وتعدد الأنظمة الإملائية: الكتابة الصوتية، والكتابة القرآنية: الرسم العثماني، والكتابة العروضية. ضمن كتاب: "الإملاء في نظام الكتابة العربية". الطبعة الأولى، مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، الرياض، المملكة العربية السعودية. ردمك: 3-4-90964-603-978. الصفحات 203-252.

-2017. Arabic writing and the multiplicity of orthographical systems: phonetic writing, Quranic writing: Ottoman drawing, and accidental writing. Within the book: "Spelling in the Arabic writing system". First Edition, King Abdullah bin Abdulaziz

International Center for Arabic Language Service, Riyadh, Saudi Arabia. ISBN: 3-4-90964-603-978. pp. 203-252.

- 10- 2017م. تعليم الأصوات العربية وتقويمها لغير الناطقين بها. كتاب المؤتمر الدولي التاسع، بعنوان: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: توقعات وتحديات. 13-2017/2/15م. قسم اللغة العربية، جامعة كيرالا، كيرالا - الهند. المحور الثاني، الصفحات 57-66.

-2017. Teaching and evaluating Arabic sounds for non-native speakers. The book of the Ninth International Conference, entitled: Teaching Arabic to Speakers of Other Languages: Expectations and Challenges. 13-15/2/2017 AD. Department of Arabic Language, University of Kerala, Kerala - India. The second axis, pp. 57-66.

- 11- 2016م. أمير المؤمنين عمر بن الخطاب: رائد التخطيط اللغوي وتعريب التعليم. مجلة عربيات (لتعليم اللغة العربية وعلومها). المجلد الثالث، العدد الأول، الصفحات: 52 - 75.

-2016. The Commander of the Faithful, Omar Ibn Al-Khattab: Pioneer of Language Planning and Arabization of Education. Arabiyat Magazine (for teaching Arabic language and its sciences). Volume Three, Number One, Pages: 52 - 75.

- 12- 2016م. عالمية اللغة العربية وهيمنتها على اللغات الأخرى: قراءة ناقدة في تقسيم اللغات. مجلة مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، العدد الثاني عشر، الصفحات: 471 - 497.

-2016. The universality of the Arabic language and its dominance over other languages: A critical reading in the division of languages. Journal of Research Laboratory in Algerian Language and Literature, University of Mohamed Khider Biskra, Algeria, No. 12, pages: 471 - 497.

- 13- 2015م. الانسجام التداولي في سورتي فاطر وغافر: دراسة تحليلية من منظور تحليل الخطاب. أعمال الملتقى العلمي العالمي التاسع للغة العربية والمؤتمر الخامس لاتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا: (اللغة العربية أساس الثقافة الإنسانية) المنعقد في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق - إندونيسيا. المجلد الثاني، الصفحات: 992-1015.

-2015. Pragmatic harmony in Surat Fatir and Ghafir: An analytical study from the perspective of discourse analysis. Proceedings of the Ninth International Scientific Forum for the Arabic Language and the Fifth Conference of the Federation of Arabic Language Teachers in Indonesia: (Arabic is the basis of human culture) held at Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang - Indonesia. Volume Two, Pages: 992-1015.

- 14- 2015م. نظرية علم اللغة الرياضي / الحاسوبي في التراث العربي. أعمال الملتقى العلمي العالمي التاسع للغة العربية والمؤتمر الخامس لاتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا: (اللغة العربية

أساس الثقافة الإنسانية) المنعقد في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق –
إندونيسيا. المجلد الثاني، الصفحات: 681-695.

-2015. Theory of Mathematical / Computational Linguistics in the Arab Heritage. Proceedings of the Ninth International Scientific Forum for the Arabic Language and the Fifth Conference of the Federation of Arabic Language Teachers in Indonesia: (Arabic is the basis of human culture) held at Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang - Indonesia. Volume Two, Pages: 681-695.

15- 2015م. مهارة الاستماع ومعايير الجودة في التراث العربي. مجلة الدراسات اللغوية والأدبية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. المجلد السادس، العدد الأول. الصفحات: 55-71.

-2015. Listening skill and quality standards in the Arab heritage. Journal of Linguistic and Literary Studies, International Islamic University Malaysia. Volume Six, Issue One. Pages: 55-71.

16- 2015م. الاتساق النحوي في القرآن الكريم من منظور علم اللغة النصي. مجلة جامعة القصيم (العلوم العربية والإنسانية)، المجلد الثامن، العدد الثالث. الصفحات: 1361-1426.

-2015. Grammatical consistency in the Noble Qur'an from the perspective of textual linguistics. Qassim University Journal (Arab and Human Sciences), Volume Eight, Issue Three. Pages: 1361-1426.

17- 2015م. المستوى الدلالي في سورتي الملك والأعلى: دراسة تحليلية للانسجام من منظور تحليل الخطاب وتعليم العربية. مجلة مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية، في مكة المكرمة. السنة الثالثة، العدد الثامن، الصفحات: 379-426.

-2015. The semantic level in the two surahs of the king and the upper: an analytical study of harmony from the perspective of discourse analysis and teaching Arabic. Journal of the Arabic Language Academy on the World Wide Web, in Makkah Al-Mukarramah. The third year, the eighth issue, pages: 379-426.

18- 2014م. الحروف الشائعة في سورة العلق: دراسة تحليلية. مجلة مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية، في مكة المكرمة. السنة الثانية، العدد السادس، الصفحات: 217-248.

-2014. Common letters in Surat Al-Alaq: An analytical study. Journal of the Arabic Language Academy on the World Wide Web, in Makkah Al-Mukarramah. The second year, the sixth issue, pages: 217-248.

19- 2014م. دراسة تقابلية بين اللغات العربية والماليزية والتركية والفارسية في العدد. مجلة العلوم العربية والإنسانية، جامعة القصيم. المجلد الثامن، العدد الأول. الصفحات: 447-514.

-2014. A comparative study between Arabic, Malay, Turkish and Persian languages in number. Journal of Arab and Human Sciences, Qassim University. Volume Eight, Issue One. Pages: 447-514.

- 20- 2014م. معايير الجودة في الخط العربي من وجهة نظر التراث. مجلة مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية، مكة المكرمة، العدد الخامس، الصفحات: 291-329.
- 2014. Quality standards in Arabic calligraphy from the point of view of heritage. Journal of the Arabic Language Academy on the World Wide Web, Makkah Al-Mukarramah, No. 5, pages: 291-329.
- 21- 2014م. الاتساق المعجمي في سورتي الملك والأعلى: دراسة تحليلية في ضوء علم اللغة النصي. مجلة مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية، مكة المكرمة، العدد الخامس، الصفحات: 59-155.
- 2014. Lexical consistency in the two surahs of the king and the upper: an analytical study in the light of textual linguistics. Journal of the Arabic Language Academy on the World Wide Web, Makkah Al-Mukarramah, No. 5, pages: 59-155.
- 22- 2013م. علم اللغة التطبيقي في التراث العربي: الجاحظ نموذجاً. مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، عمان. المجلد 40، العدد الثاني. الصفحات: 295-314.
- 2013. Applied Linguistics in the Arab Heritage: Al-Jahiz as a Model. Dirasat Journal, University of Jordan, Amman. Volume 40, Issue Two. Pages: 295-314.
- 23- 2013م. دراسة تقابلية بين اللغتين العربية والماليزية على مستوى العدد. مجلة الدراسات اللغوية: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض، المجلد الخامس عشر، العدد الثاني. الصفحات: 115-167.
- 2013. A contrastive study between the Arabic and Malay languages at the level of number. Journal of Linguistic Studies: King Faisal Center for Research and Islamic Studies in Riyadh, Volume XV, Issue Two. Pages: 115-167.
- 24- 2013م. مهارة القراءة ومعايير الجودة في التراث العربي. مجلة العلوم الإنسانية والإدارية. جامعة المجمعة، المجلد الرابع. الصفحات: 243-281.
- 2013. Reading skill and quality standards in the Arab heritage. Journal of Human and Administrative Sciences. Majmaah University, Volume IV. Pages: 243-281.
- 25- 2013م. تحليل الأخطاء الكتابية في العدد (المفرد والمثنى والجمع) لدى طلاب المستوى الثالث في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: دراسة ميدانية. أعمال المؤتمر الدولي للغة العربية: (خطاب التجديد في الدراسات العربية بين النظرية والتطبيق: حالة الحقل) المنعقد في جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، إندونيسيا. المجلد الأول. الصفحات 67-117.
- 2013. Analysis of written errors in number (singular, dual and plural) among third-level students at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah: A field study. Proceedings of the International Conference on the Arabic Language: (The Discourse of Renewal in Arabic Studies between Theory and Practice: The Case of the Field) held at Imam Bunjul Islamic State University, Padang, Indonesia. first volume. pp. 67-117.

26- 2013م. تحليل الأخطاء الكتابية في بعض الظواهر النحوية في كتابات الطلاب غير

الناطقين بالعربية. أعمال المؤتمر الدولي للغة العربية: (خطاب التجديد في الدراسات العربية بين النظرية والتطبيق: حالة الحقل) المنعقد في جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، إندونيسيا. المجلد الثاني. الصفحات 66-96. بالاشتراك.

-2013. Analysis of writing errors in some grammatical phenomena in the writings of non-Arabic speaking students. Proceedings of the International Conference on the Arabic Language: (The Discourse of Renewal in Arabic Studies between Theory and Practice: The Case of the Field) held at Imam Bunjul Islamic State University, Padang, Indonesia. Volume Two. pp. 66-96. jointly.

27- 2013م. مهارة الكلام ومعايير الجودة في التراث العربي. أعمال المؤتمر الدولي للغة

العربية: (خطاب التجديد في الدراسات العربية بين النظرية والتطبيق: حالة الحقل) المنعقد في جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، إندونيسيا. المجلد الرابع. الصفحات: 360-403.

-2013. Speech skill and quality standards in the Arab heritage. Proceedings of the International Conference on the Arabic Language: (The Discourse of Renewal in Arabic Studies between Theory and Practice: The Case of the Field) held at Imam Bunjul Islamic State University, Padang, Indonesia. Fourth volume. Pages: 360-403.

28- 1433هـ 2012م. صناعة الكتابة ومعايير الجودة عند علماء العرب القدامى. مجلة

الدراسات اللغوية، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، المجلد الرابع عشر، العدد الثالث، 1433هـ، 2012م. الصفحات: 225-261.

-2012. Writing industry and quality standards for ancient Arab scholars. Journal of Linguistics Studies, King Faisal Center for Research and Islamic Studies, Volume Fourteen, Issue Three, 1433 AH, 2012 AD. Pages: 225-261.

29- 2012م. دراسة تقابلية بين اللغة العربية والإندونيسية في الاسم الموصول. أعمال

المؤتمر الدولي السابع للغة العربية، جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، جاكرتا، إندونيسيا. المجلد الأول (المحور الأول) ص ص: 470-491. بالاشتراك.

-2012. A contrastive study between Arabic and Indonesian in the relative noun. Proceedings of the Seventh International Conference on the Arabic Language, Sharif Hidayatullah Islamic State University, Jakarta, Indonesia. Volume One (Axis I) pp. 470-491. jointly.

30- 2011م. تحليل أخطاء العدد في اللغة العربية. مجلة العلوم العربية والإنسانية، جامعة

القصيم، المجلد الخامس، العدد الأول. الصفحات. 85-125.

-2011. Analysis of number errors in the Arabic language. Journal of Arab and Human Sciences, Qassim University, Volume Five, Number One. Pages .85-125.

- 31- 2011م. دور اللغة العربية إسلامياً وعالمياً: التجربة الماليزية. مجلة التراث العربي بدمشق، العددان 120-121، السنة الثلاثون. الصفحات: 433-454.
- 2011. The Role of the Arabic Language Islamically and Globally: The Malaysian Experience. Al-Turath Al-Arabi magazine in Damascus, Nos. 120-121, the thirtieth year. Pages: 433-454.
- 32- 1432هـ - 2011م. علم اللغة النفسي في التراث العربي. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. العدد 154، السنة 44. الصفحات 503-568.
- 2011. Psycholinguistics in the Arab heritage. Journal of the Islamic University of Madinah. Issue 154, Year 44. pp. 503-568.
- 33- 2010م. نظرية تحليل الأخطاء في التراث العربي. مجلة مجمع اللغة العربية الأردني. العدد 79، السنة الرابعة والثلاثون. الصفحات 151-210.
- 2009. Error Analysis Theory in Arabic Heritage. "Ain" Journal of Saudi Association for Languages and Translation. Vol.4, Year.2. pp.37-85.
- 34- 2010م. نظرية التقدير عند النحاة العرب والمسلمين وأثرها في نحاة الغرب المعاصرين تشومسكي مجدد النحو العربي. مجلة العلوم العربية والإنسانية، جامعة القصيم، المجلد الثالث، العدد الأول. الصفحات. 1-18. بالاشتراك.
- 2010."Deep Structure" in Classical Arabic Grammar and Its Impact on Contemporary Western Linguists: Chomsky as Arabic grammar Revivalist. Journal of Arabic and Human Sciences< Qaseim University, vo.,3, no.1,Pp1-18. Co-writer
- 35- 2009م. تأثير الخليل بن أحمد الفراهيدي والجرجاني في نظرية تشومسكي. مجلة التراث العربي بدمشق، العدد 116، السنة التاسعة والعشرون، ص 69-82.
- 2009. The influence of Al-Khalil bin Ahmed Al-Farahidi and Al-Jarjani on Chomsky's theory. Al-Turath Al-Arabi Magazine in Damascus, No. 116, Twenty-Ninth Year, pp. 69-82.
- 36- 2002م. ترجمة سورة الفاتحة في أشهر ترجمات القرآن الكريم. ندوة ترجمة معاني القرآن الكريم. مجمع الملك فهد لطباعة القرآن الكريم. المدينة: 4-7 شباط/ فبراير.
- (2002). Translation of the Opening Verse (Surat Al-Fatihah) in the Most Famous Translations of the Holy Quran. Translation of the meaning of the Holy Quran Seminar, King Fahd Complex for Printing the Quran, AlMadina, 4-7 Feb.
- 37- 2001م. نظرية علم اللغة التقابلي في التراث العربي. مجلة التراث العربي، العدد 84/83، السنة الحادية والعشرون. الصفحات: 242-251.
- 2001. Nazrayat Ilm Al-Lughah Al-Taqaubuli fil Turath Al-Arabi. Journal of Arabic Tradition. Vol.83/83, year 21st Email: aru@net.sy or unecriv@net.sy or www.awu-dam.org
- 38- 1996م. طريقة لتعليم القواعد لغير الناطقين بالعربية. مجلة الدراسات العربية، العدد الخامس، السنة السادسة. عدد الصفحات 52-60.

-1996. Method of Teaching Arabic grammar to Foreigners. Journal of Arabic Studies. Vol 5, Year 5. Pp 52-60. ISSN0128-7265.

-المقالات المنشورة في المجلات الإنجليزية Published Articles d in English Journals-

- 1- 2000. Assessing Pronunciation Competence and Performance for non-native speakers of English 'Syrian & Malaysian' and British native speakers of English University Students. Language Reporter, Universiti Teknologi Mara, Malaysia. pp.219-227.
- 2000. تقييم كفاءة نطق وأداء طلاب الجامعة "السوريين والماليزيين" غير الناطقين بالإنكليزية والبريطانيين الناطقين بالإنكليزية. التقرير اللغوي، جامعة مارا التكنولوجية، ماليزيا. عدد الصفحات 227-219.
- 2- 1997. Towards Better Speaking in the English Language Class: A Sociolinguistic Approach. The English Teacher. Vol. xxvi. Pp. 41-52.
- 1997. نحو تحدث أفضل في صف اللغة الإنكليزية: منهج علم اللغة الاجتماعي. معلم اللغة. المجلد 24. الصفحات 52-41.
- 3- 1996. Belief and Lexical Usage: the Case of English and Arabic. Journal of the Malaysian Modern Languages Association. Vol.1. pp.65-72.
- 1996. الاعتقاد والاستعمال المفرداتي: حالة اللغة العربية واللغة الإنكليزية. مجلة جمعية اللغات الحديثة الماليزية. المجلد الأول. عدد الصفحات: 72-65.

-المقالات المنشورة بالإنجليزية في أعمال المؤتمرات Published in Proceedings-

- 1- 1997. Translating Scientific Concepts in the Quran: A Critical Evaluation. Proceedings of the 6th International Conference on Translation:74-83. By Universit Sains Malaysia, Persatuan Penterjemah Malaysia, Dewan Bahasa dan Pustaka dan Institut Terjemahan Negara Malaysia, 2-4 September.
- 1997. ترجمة المفاهيم العلمية في القرآن الكريم: تقييم نقدي. أعمال المؤتمر العالمي السادس عن الترجمة. تنظيم جامعة العلوم الماليزية وجمعية الترجمة الماليزية والمجمع اللغة والأدب الماليزي ومعهد الترجمة الوطني الماليزي. عدد الصفحات: 83-74.
- 2- 1996. The Classical Arabic Tradition of error Analysis. In Khan, J. U. and Hare, A. E (eds.). Proceedings of the International Conference on English and Islam: Creative Encounters:469-479. Department of English Language and Literature, International Islamic University Malaysia, December 20-22.
- 1996. التراث العربي القديم في تحليل الأخطاء. أعمال المؤتمر العالمي عن الانكليزية والإسلام: لقاءات إبداعية. تنظيم قسم اللغة الانكليزية وآدابها، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. عدد الصفحات: 479-496.
- 3- 1996. Language Adaptation: Towards a Sociolinguistic Model for Explaining Language Differences. . In Khan, J. U. and Hare, A. E (eds.). Proceedings of

the International Conference on English and Islam: Creative Encounters:453-468. Organized by Department of English Language and Literature, International Islamic University Malaysia, December 20-22.

-1996. التبنى اللغوي: نحو منهج لغوي اجتماعي لشرح الاختلافات اللغوية. أعمال المؤتمر العالمي عن الانكليزية والإسلام: لقاءات إبداعية. تنظيم قسم اللغة الانكليزية وآدابها، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. عدد الصفحات: 453-468.

4- 1995. Translating Scientific Terms: An Arabic Example and Case Study. Proceedings 5th International Conference on Translation:13-21. Persatuan Penterjemah Malaysia dan Dewan Bahasa dan Pustaka, Malaysia, 21-23 November.

-1995. ترجمة المصطلحات العلمية: نموذج عربي ودراسة حالة. أعمال المؤتمر العالمي الخامس للترجمة. تنظيم جمعية الترجمة الماليزية ومجمع اللغة والأدب الماليزي. عدد الصفحات: 13-21.

- إلقاء واشتراك في الدورات والندوات والمؤتمرات العالمية

- PRESENTATION AT SEMINARS & CONFERENCES

1- 26-28 / 3 / 2021م. التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء. دورة لدبلوم إعداد معلم اللغة

العربية للناطقين بغيرها، جامعة عين شمس، مصر.

-2021. Contrastive analysis and error analysis. Diploma course for preparing the Arabic language teacher for non-native speakers, Ain Shams University, Egypt.

2- 20/7/2020م. عالمية اللغة العربية وهيمنتها على اللغات الأخرى: قراءة ناقدة في تقسيم

اللغات. ندوة في قسم الدراسات اللغوية والترجمة، بعنوان: اللغة والهوية. بيت الحكمة -

بغداد، العراق.

-2020. The universality of the Arabic language and its dominance over other languages: A critical reading in the division of languages. A symposium in the Department of Linguistics and Translation Studies, entitled: Language and Identity. House of Wisdom - Baghdad, Iraq.

3- 6 - 10 / 7 / 2020م. تدريس النحو والأصوات والمفردات لغير الناطقين بالعربية. محاضرة

وندوة في الدورة الدولية الاحترافية لطرائق تدريس اللغة العربية. دبي، الإمارات العربية

المتحدة.

-2020. Teaching grammar, sounds and vocabulary to non-Arabic speakers. Lecture and symposium in the international professional course for methods of teaching the Arabic language. Dubai United Arab Emirates.

4- 21/6/2020م. علم اللغة النفسي في التراث العربي. محاضرة وندوة في المنتدى العربي التركي

للتبادل اللغوي. جامعة قيرسون، تركيا.

-2020. Psycholinguistics in the Arab heritage. Lecture and symposium in the Arab-Turkish Forum for language exchange. Kayseri University, Turkey.

- 5 - 2001. The Role of king Fahd Complex in Quranic Translation: An Evaluation of Abdullah Yusuf ALi's. International Conference on the Custodian of the Two Holy Mosques and His Achievements. King Saud Univwersity 11-14 Nov 2001.
- دور مجمع الملك فهد لترجمة القرآن: تقويم لعبدالله يوسف علي. المؤتمر الدولي لخادم الحرمين الشريفين وإنجازاته. جامعة الملك سعود 11-14 تشرين الثاني / نوفمبر.
- 6- 2000. Evaluation of New Diploma English Programme in Colleges of Technology, Saudi Arabia. First TEFL Seminar, Madinah College of Technology, Saudi Arabia. 6-8 February.
- 2000. تقييم برنامج اللغة الانكليزية الجديد للدبلوم في كليات التقنية في المملكة العربية السعودية. المؤتمر الأول لتعليم اللغة الإنكليزية لغة أجنبية، الكلية التقنية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. 6-8 شباط.
- 7- 2000. Assessing Pronunciation Competence and Performance for non-native speakers of English 'Syrian & Malaysian' and British native speakers of English University Students. Language Reporter, Universiti Teknologi Mara, Malaysia. pp.219-227.
- 2000. تقييم كفاءة نطق وأداء طلاب الجامعة " السوريين والماليزيين " غير الناطقين بالإنكليزية والبريطانيين الناطقين بالإنكليزية. التقرير اللغوي، جامعة مارا التكنولوجية، ماليزيا. عدد الصفحات 219-227.
- 8- 1998. Methodology of Teaching Writing for Syrian and Malaysian University Students. An International Conference (New Technologies and ELT) Department of Language Education, Faculty of Education, University of Malaya, Kuala Lumpur, 15-16 June.
- 1998. طريقة تعليم الكتابة لطلاب الجامعات السورية والمليزية. المؤتمر العالمي (التقنيات الحديثة وتعليم اللغة الإنكليزية) قسم تعليم اللغات، كلية التربية، جامعة ملايا، كوالا لمبور. 15-16 حزيران.
- 9- 1997. English, Class and Gender: A Sociolinguistic Investigation. 2nd Regional Conferece on English in South-East Asia, Dept. of Language Education, Faculty of Education, University of Malaya, 22-23 May.
- 1997. الإنكليزية، المستوى والجنس: بحث لغوي اجتماعي. المؤتمر الثاني الإقليمي عن الإنكليزية في جنوب شرق آسيا. قسم تعليم اللغات، كلية التربية، جامعة ملايا. 22-23 أيار.
- 10- 1996. A new Model of Explaining Language Differences: the Case of Damascus Arabic. Paper presented at the 13th International Conference on Language, Linguistics, Literature and Translation. The Department of English Language and Literature at Yarmouk University, Jordan, April 1-4.
- 1996. نموذج جديد لشرح الاختلافات اللغوية: حالة العربية في دمشق. المؤتمر العالي الثالث عشر عن اللغة وعلوم اللغة والأدب والترجمة. قسم اللغة الإنكليزية وآدابها في جامعة اليرموك، الأردن. 1-4 نيسان.

11- 1994. Sex and Immigrant Language: the Case of Syrian Arabic. Paper presented at SS10 Sociolinguistics Symposium 10. Department of Linguistics and Modern English Language, Lancaster University, 23rd –25th March.

1994- الجنس ولغة المهاجرين: حالة العربية السورية. المؤتمر العاشر لعلم اللغة الاجتماعي. قسم علوم اللغة واللغة الإنكليزية الحديثة، جامعة لانكستر. 23-25 آذار.

12- 1993. Western Sociolinguistics Method: A Critique with Reference to the Arab-Israeli Wars' Displaced Immigrants in Damascus, Syria. Paper presented at Edinburgh University's Sociolinguistics Symposium 5-8 July.

1993- منهج علم اللغة الاجتماعي الأوروبي: نقد من خلال تشريد المهاجرين في دمشق، سوريا أثناء الحرب العربية الإسرائيلية. مؤتمر علم اللغة الاجتماعي، جامعة أدنبره. 5-8 تموز.

- مقالات كتبت عن كتب الباحث ومنشوراته

- Reviewed Articles written by other researchers on the Author's books

1- 2018م. رواد اللسانيات التعليمية في تراثنا اللغوي العربي القديم وتأثيرهم في أفكار علماء اللغة في أوروبا: نظرة في إسهامات عالم اللغة الدكتور جاسم علي جاسم. بقلم الباحثة: هجيرة عدلاني، المركز الجامعي غليزان، الجزائر، أعمال الملتقى العلمي العالمي الحادي عشر للغة العربية، بإندونيسيا: (اللغة العربية ودورها في تطبيق الشريعة الإسلامية والحضارة الإنسانية) المنعقد في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشييه - إندونيسيا. المجلد الأول، الصفحات: 757-786. بتاريخ: 13-15 يوليو.

2018. Pioneers of educational linguistics in our ancient Arabic linguistic heritage and their impact on the ideas of linguists in Europe: a look at the contributions of linguist Dr. Jassim Ali Jassim. Written by: Hajira Adlani, University Center Relizane, Algeria, Proceedings of the 11th International Scientific Forum on the Arabic Language, Indonesia: (The Arabic Language and its Role in the Application of Islamic Law and Human Civilization) held at the State Islamic University of Raniri, Banda Aceh - Indonesia. Volume One, Pages: 757-786. Date: July 13-15.

2- 2015م. علم اللغة التطبيقي في التراث العربي: نظرة في جهود العالم (جاسم علي جاسم) في إحيائها. بقلم الأستاذة شهلة مهدي، جامعة العربي بن مهيدي في الجزائر، أعمال الملتقى العلمي العالمي التاسع للغة العربية والمؤتمر الخامس لاتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا: (اللغة العربية أساس الثقافة الإنسانية) المنعقد في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق - إندونيسيا. المجلد الثاني، الصفحات: 763-775. بتاريخ: 27-29 أغسطس.

2015. Applied Linguistics in the Arab Heritage: A Look at the Efforts of the World (Jassim Ali Jassim) in Reviving It. Written by Professor Shahla Mahdi, Larbi Ben Mhidi University in Algeria, the proceedings of the Ninth International Scientific Forum for the Arabic Language and the Fifth Conference of the Federation of Arabic

Language Teachers in Indonesia: (Arabic is the basis of human culture) held at Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang - Indonesia. Volume Two, Pages: 763-775. Dated: 27-29 August.

3- 2001م. **مراجعة كتاب:** دراسة لتعليمي اللغة العربية لغة ثانية: منهج تحليل الأخطاء. بقلم الدكتور يحيى عاشور الخضري. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية تصدرها جامعة الإمارات العربية المتحدة. مجلد 17، عدد 2، أكتوبر، الصفحات: 37-42.

-2001. Book review: Study On Second Language Learners of Arabic: An Error Analysis Approach. (Reviwed by Yahia Ashour Al-Khoudary). Journal of Humanities and Social Sciences, published by United Arab Emirates University. Vol 17, No.2, October 2001. pp.37-42.

4- 2001م. **مراجعة كتاب:** دراسة لتعليمي اللغة العربية لغة ثانية: منهج تحليل الأخطاء. بقلم الدكتور حاجة محي الدين محمد علي. قسم اللغة الانجليزية وآدابها. مجلة الخطاب الفكري تصدرها الجامعة الاسلامية العالمية باليزيا. مجلد 9، عدد 1، الصفحات: 112-115.

-2001. Book review: Study On Second Language Learners of Arabic: An Error Analysis Approach. (Reviwed by Haja Mohideen Mohamed Ali). Journal of Intellectual Discourse, published by International Islamic University Malaysia. Vol 9, No.1, pp.112-115.

- الإشراف على رسائل الدكتوراه

- *Supervisor for Ph.D. Thesis.*

1- 2019م. تحليل الأخطاء النحوية والصرفية في ظرفي الزمان والمكان واسميها لدى الطلاب الأتراك: جامعة 19 مايو نموذجاً. الطالب: زكائي محمد علي غول. رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، أكاديمية منيسوتا لتعليم اللغات - مركز الارتباط الدولي، قسم الدراسة عن بعد/ تركيا، بتاريخ 1441هـ - 2019م.

- 2019. Analysis of grammatical and morphological errors in the adverbs of time and place and their names among Turkish students: May 19 University as a model. Student: Zakai Muhammad Ali Gul. PhD thesis, Islamic University of Minnesota, Minnesota Academy of Language Education - International Liaison Center, Distance Study Department / Turkey, dated 1441 AH - 2019.

- المناقشة لرسائل الدكتوراه

- *Examiner for Ph.D. Thesis.*

1- 2021م. بناء منهج في تعليم العربية للناطقين بغيرها في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة المستوى المبتدئ نموذجاً. الطالبة: أروى قدور محمد نبهان. رسالة دكتوراه، الجامعة

الإسلامية بمنيسوتا، أكاديمية منيسوتا لتعليم اللغات - مركز الارتباط الدولي،
قسم الدراسة عن بعد/ تركيا، بتاريخ: 1443هـ / 2021م.

- 2021. Building a Curriculum for teaching Arabic for Non-Native speakers in the light of the Multiple Intelligences Theory – Novice level”. Student: Arwa Qadoor Mohamad Nabhan. PhD Thesis, The Islamic University of Minnesota, Minnesota Academy of Language Education - International Liaison Center, Distance Study DepaCrtment / Turkey, dated: 1443 AH / 2021 AD.

2- 2019م. استخدام التكنولوجيا والألعاب في فصول اللغة العربية للناطقين بغيرها.
الطالبة: عبير حيدر. رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، أكاديمية منيسوتا
لتعليم اللغات - مركز الارتباط الدولي، قسم الدراسة عن بعد/ تركيا، بتاريخ:
1440هـ / 2019م.

-2019. The use of technology and games in Arabic language classes for non-native speakers. Student: Abeer Haider. PhD Thesis, The Islamic University of Minnesota, Minnesota Academy of Language Education - International Liaison Center, Distance Study DepaCrtment / Turkey, dated: 1440 AH / 2019 AD.

3- 2017م. نظرية التكافؤ في نقل المعنى وتطبيقاتها على ترجمة آي القرآن الكريم إلى اللغة
الإنجليزية دراسة تحليلية نقدية. الطالب: عبداللطيف س. عكاشة. رسالة دكتوراه، كلية
اللغة العربية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. بتاريخ: 1437/
1438هـ - 2017م.

-2017. The theory of equivalence in the transfer of meaning and its applications to the translation of the Noble Qur'an into the English language, a critical analytical study. Student: Abdul Latif S. Okasha. PhD Thesis, College of Arabic Language, Islamic University of Madinah, Kingdom of Saudi Arabia. Date: 1437/1438 AH -2017 AD.

4- 2013م. قاموس إدريس المربوي وقاموس الخليل: دراسة معجمية مقارنة. الطالب:
سيمسو جيئ لينج ابن إسماعيل. رسالة دكتوراه، كلية اللغة العربية والحضارة الإسلامية،
جامعة السلطان الشريف على الإسلامية، سلطنة بروناي دار السلام. بتاريخ: 1434هـ
-2013م.

-2013. Idris Al-Marboui Dictionary and Al-Khalil Dictionary: A Comparative Lexical Study. Student: Simsu Che' Ling son of Ismail. PhD Thesis, College of Arabic Language and Islamic Civilization, Sultan Sharif Ali Islamic University, Sultanate of Brunei Darussalam. Date: 1434 AH - 2013 AD.

- الإشراف على رسائل الماجستير والبحوث التكميلية

- *Supervisor for M.A., and Completing M.A. Researchs*

1- الصفة والموصوف في اللغتين العربية والتركية دراسة تقابلية. الطالب: زكائي محمد علي

غول. رسالة ماجستير. الجامعة الإسلامية بمنيسوتا/ فرع تركيا: أكاديمية منيسوتا لتعليم

اللغات. بتاريخ 1439هـ - 2018م.

-2018. Adjective and Descriptive in Arabic and Turkish: A Contrastive Study. Student: Zakai Muhammad Ali Gul. Master Thesis. The Islamic University of Minnesota / Turkey Branch: Minnesota Academy of Language Teaching. On 1439 AH - 2018 AD.

2- دراسة تقابلية بين اللغتين العربية واليوروبية على مستوى العدد. الطالب: ناصر الدين عباس

أول. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة

العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1438هـ - 2016م.

-2016. -A contrastive study between the Arabic and Yoruba languages at the level of numbers. Student: Nasir al-Din Abbas first. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1438 AH - 2016 AD.

3- الضمائر في اللغتين العربية والتركية: دراسة تقابلية. الطالب: يوسف بن إبراهيم فخري

التركي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة

العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1437هـ - 2016م.

-2016. Pronouns in the Arabic and Turkish languages: a comparative study. Student: Youssef bin Ibrahim Fakhri Al-Turki. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1437 AH - 2016 AD.

4- الحال بين العربية والإنجليزية: دراسة تقابلية. الطالب: فيصل محمد عبدالرحمن النعمي.

رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية

لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1437هـ - 2016م.

-2016. The situation between Arabic and English: a comparative study. Student: Faisal Muhammad Abdul Rahman Al-Naimi. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1437 AH - 2016 AD.

5- الاتساق النحوي في كتابات طلاب المستوى الرابع في معهد تعليم اللغة العربية لغير

الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: دراسة تطبيقية في ضوء علم اللغة النصي.

الطالب: علاء الدين محمد ملاح. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية

بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1437هـ -

2016م.

-2016. Grammatical consistency in the writings of fourth-level students at the Institute of Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah: An applied study in the light of textual linguistics. Student: Aladdin Mohamed Mallah. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1437 AH - 2016 AD.

6- ضعف القراءة الجهرية لدى طلاب معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من وجهة نظر المعلمين. الطالب: سلامة عبدالعزيز حميد المحمدي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ - 2015م.

-2015. Poor oral reading among students of the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers from the teachers' point of view. Student: Salama Abdulaziz Hamid Al-Mohammadi. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2015 AD.

7- تقييم محتوى كتاب القراءة للمستوى الثاني بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في ضوء مهارات القراءة الناقدية. الطالب: ماجد بن عالي الرويتي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ - 2014م.

-2014. Evaluating the content of the reading book for the second level at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah in the light of critical reading skills. Student: Majid bin Ali Al-Ruwaiti. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2014 AD.

8- تحليل الأخطاء الكتابية في باب التذكير والتأنيث لدى طلاب المستوى الثالث في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. الطالب: عبدالعزيز محمد عبدالله عبدالعزيز. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ - 2014م.

-2014. Analysis of written errors in the chapter on remembrance and femininity among third-level students at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah. Student: Abdul Azim Muhammad Abdullah Abdulaziz. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2014 AD.

9- الأخطاء النحوية في باب المستثنى لدى طلاب المستوى الرابع بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. الطالب: عبدالله بن سعد القحطاني. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1435هـ - 2014م.

-2014. Grammatical errors in the exception section for fourth-level students at the Institute of Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah. Student: Abdullah bin Saad Al-Qahtani. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1435 AH - 2014 AD.

- 10- الأخطاء الإملائية في الألف المتطرفة والحروف التي تكتب ولا تنطق، والتي تنطق ولا تكتب لدى طلاب معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: دراسة تطبيقية. الطالب: ياسر عوض داخل العوفي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1435هـ - 2014م.

-2014. Spelling errors in the extreme thousand and the letters that are written and not pronounced, which are pronounced and not written among students of the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah: An Applied Study. Student: Yasser Awad inside Al-Awfi. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1435 AH - 2014 AD.

- 11- تحليل الأخطاء الإملائية في الهمزة لدى طلاب المستوى الرابع في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. الطالب: عبد المحسن عيد شاهر الصاعدي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1435هـ - 2014م.

-2014. Analysis of spelling errors in Hamza among fourth-level students at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah. Student: Abdul Mohsen Eid Shafer Al-Saedi. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1435 AH - 2014 AD.

- 12- تقويم الأداء التدريسي للطلاب المعلمين الأجانب بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في ضوء التفاعل الصفّي. الطالب: أحمد خميس محمد عواجي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1435هـ - 2014م.

-2014. Evaluating the teaching performance of foreign student teachers at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah in the light of classroom interaction. Student: Ahmed Khamis Mohamed Awaji. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1435 AH - 2014 AD.

- 13- دراسة تقابلية بين اللغة العربية والإندونيسية على مستوى الجملة الطلبية. الطالب: روستام بن إبراهيم بن محمد قاسم كولي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1434هـ - 2013م.

-2013. A contrastive study between Arabic and Indonesian at the level of the imperative sentence. Student: Rostam bin Ibrahim bin Muhammad Qasim Cole. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1434 AH - 2013 AD.

14- تحليل المحتوى الثقافي لكتاب التعبير في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: المستوى الأول نموذجاً. الطالب: جرنو معروف جالو. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1434هـ - 2013م.

-2013. Analysis of the cultural content of the Book of Expression at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers, at the Islamic University of Madinah: Level One as a model. Student: Jarno Maarouf Gallo. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1434 AH - 2013 AD.

15- دراسة تقييمية لمحتوى كتاب تعليم اللغة العربية في مالي على ضوء الثقافة الإسلامية: مدرسة دار الحديث العربية الإسلامية في باماكو نموذجاً. الطالب: عثمان إنجاي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1434هـ - 2013م.

-2013. An evaluation study of the content of the Arabic language teaching book in Mali in the light of Islamic culture: Dar Al-Hadith Arabic Islamic School in Bamako as a model. Student: Osman Engay. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1434 AH - 2013 AD.

المناقشة لرسائل الماجستير والبحوث التكميلية:

Examiner for MA thesis and completed Researches

1- فاعلية التغذية الراجعة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من وجهة نظر المتعلمين. الطالب: يحيى بن سيف بن علي النيري. رسالة ماجستير. جامعة نزوى: كلية العلوم والآداب، قسم التربية والدراسات الإنسانية، تخصص تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، سلطنة عمان. 1441هـ - 2019م.

-2019. The effectiveness of feedback in teaching Arabic to non-native speakers from the learners' point of view. Student: Yahya bin Saif bin Ali Al-Niri. Master Thesis. University of Nizwa: College of Science and Arts, Department of Education and Human Studies, specializing in teaching Arabic to non-native speakers, Sultanate of Oman. 1441 AH - 2019 AD.

2- المعايير التربوية والفنية لإنتاج الوسائط المتعددة واختيارها ومدى مراعاتها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الطالب: مهنا بن سالم بن حمد السلطاني. رسالة ماجستير. جامعة نزوى: كلية العلوم والآداب، قسم التربية والدراسات الإنسانية، تخصص تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، سلطنة عمان. 1441هـ - 2019م.

-2019. Educational and technical standards for multimedia production, selection and consideration Teaching Arabic to non-native speakers. Student: Muhanna bin Salem bin Hamad Al Sultani. Master Thesis. University of Nizwa: College of Science and

Arts, Department of Education and Human Studies, specializing in teaching Arabic to non-native speakers, Sultanate of Oman. 1441 AH - 2019 AD.

3- أنماط التعلّم المفضّلة لدى متعلّمي اللغة العربيّة الناطقين بغيرها من وجهة نظرهم. الطالب:

سيف بن ناصر بن خميس الجابري. رسالة ماجستير. جامعة نزوى: كلية العلوم والآداب، قسم التربية والدراسات الإنسانية، تخصص تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، سلطنة عمان. 1440هـ - 2019م.

-2019. The preferred learning styles of non-native learners of Arabic from their point of view. Student: Saif bin Nasser bin Khamis Al-Jabri. Master Thesis. University of Nizwa: College of Science and Arts, Department of Education and Human Studies, specializing in teaching Arabic to non-native speakers, Sultanate of Oman. 1440 AH - 2019 AD.

4- فاعلية برنامج كاهوت المحوسب في تنمية مهارة الكتابة لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين

بغيرها في سلطنة عمان. الطالب: مالك بن سيف بن مهنا الرجبي. رسالة ماجستير. جامعة نزوى: كلية العلوم والآداب، قسم التربية والدراسات الإنسانية، تخصص تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، سلطنة عمان. 1440هـ - 2019م.

-2019. The effectiveness of the computerized Kahoot program in developing the writing skill of learners of Arabic to non-native speakers in the Sultanate of Oman. Student: Malik bin Saif bin Muhanna Al-Rajibi. Master Thesis. University of Nizwa: College of Science and Arts, Department of Education and Human Studies, specializing in teaching Arabic to non-native speakers, Sultanate of Oman. 1440 AH - 2019 AD.

5- دور النص القصصي في تنمية مهارة فهم المسموع لدى طلاب معهد تعليم اللغة العربية لغير

الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. الطالب: محمد بن رشدان بن عيفان المشدق. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1437هـ - 2016م.

-2016. The role of the narrative text in developing the listening comprehension skill among students of the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah. Student: Muhammad bin Rashdan bin Aifan Al-Mashdaq. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1437 AH - 2016 AD.

6- صعوبات نطق الأصوات لدى طلاب دول جنوب شرق آسيا في معهد تعليم اللغة العربية لغير

الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. الطالب: صالح بن عبدالرحمن المحيسن. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1437هـ - 2016م.

-2016. Difficulties in pronunciation of sounds among students of Southeast Asian countries at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah. Student: Saleh bin Abdul Rahman Al Muhaisen. Master's

Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1437 AH - 2016 AD.

7- أثر التداخل بين اللغتين العربية والإنجليزية على الطلاب في مدارس الهيئة الملكية بينبع

الصناعية. الطالب: محمد بن مرزوق بن حمدان الجهني. رسالة ماجستير (بحث تكميلي)

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ:

1437هـ - 2015م.

-2015. The impact of the interaction between the Arabic and English languages on students in the schools of the Royal Commission in Yanbu Industrial City. Student: Mohammed bin Marzouq bin Hamdan Al-Juhani. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1437 AH - 2015 AD.

8- أهم المشكلات اللغوية التي تواجه تلاميذ المرحلة الابتدائية غير الناطقين باللغة العربية في التعليم

العام من وجهة نظر معلمهم: دراسة وصفية تحليلية. الطالب: عبدالرحمن عايض سفر

الصبحي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم

اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ - 2015م.

-2015. The most important linguistic problems facing non-Arabic speaking primary school students in general education from the point of view of their teachers: an analytical descriptive study. Student: Abdul Rahman Ayed Safar Al-Subhi. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2015 AD.

9- تقويم كتاب التعبير المقرر على طلاب المستوى الثاني بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

بالجامعة الإسلامية في ضوء مهارات المدخل الوظيفي. الطالب: سطاتم سمير الجابري. رسالة

ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير

الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ - 2015م.

-2015. Evaluation of the scheduled expression book for second-level students at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University in the light of the skills of the functional entrance. Student: Sattam Samir Al-Jabri. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2015 AD.

10- تصميم وحدة مقترحة لتعليم مهارة القراءة الناقد لتعليمي اللغة العربية من الناطقين بلغات

أخرى في ضوء برنامج كورت (CoRT) للتفكير. الطالب: يوسف بن إبراهيم بن يعقوب

البرقاوي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم

اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ - 2015م.

-2015. Designing a proposed unit to teach critical reading skill to Arabic language learners who speak other languages in the light of CoRT program for thinking. Student: Yusuf bin Ibrahim bin Yaqoub Al-Barqawi. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2015 AD.

11- الضمائر في اللغتين العربية والهوسا: دراسة تقابلية. الطالب: أحمد كاتون محمد. رسالة

ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير

الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ - 2015م

-2015. Pronouns in Arabic and Hausa: A Contrastive Study. Student: Ahmed Katoun Mohamed. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2015 AD

12- تقويم كتاب دروس في القراءة للمستوى الرابع بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في ضوء معايير الكتاب المدرسي الجيد. الطالب: رابح بن

عبدالله العوفي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد

تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ - 2015م.

-2015. Evaluation of the book Lessons in Reading for the fourth level at the Institute of Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah in the light of the standards of a good textbook. Student: Rabeh bin Abdullah Al-Awfi. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2015 AD.

13- وحدة مقترحة في تدريس سيرة الخلفاء الراشدين في ضوء استراتيجيات التعلم التعاوني لطلاب

معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. الطالب:

سامي عبد الكريم دخيل الله النزاوي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية

بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ -

2015م.

-2015. A proposed unit in teaching the biography of the Rightly-Guided Caliphs in the light of the cooperative learning strategy for students of the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah. Student: Sami Abdul Karim Dakhil Allah Al-Nazawi. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2015 AD.

14- واقع تعليم اللغة العربية في منطقة يوجياكرتا الإندونيسية من وجهة نظر المسؤولين

والدارسين. الطالب: رضى عبد الله. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية

بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ -

2015م.

-2015. The reality of teaching Arabic in the Indonesian region of Yogyakarta from the point of view of officials and scholars. Student: Reda Abdullah. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2015 AD.

15- أسماء الإشارة والأسماء الموصولة دراسة تقابلية في اللغة العربية والفارسية. الطالب: أويس

محمد القرني. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم

اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1436هـ - 2014م.

-2014. Demonstrative Nouns and Relative Nouns: A Contrastive Study in Arabic and Persian. Student: Owais Muhammad Al-Qarni. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1436 AH - 2014 AD.

16- فاعلية استراتيجية خرائط التفكير في تنمية المفاهيم النحوية لدى متعلمي اللغة العربية

الناطقين بلغات أخرى. الطالب: محمد امتياز أحمد. رسالة ماجستير (بحث تكميلي)

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ:

1434 - 1435هـ - 2013م.

-2013. The effectiveness of the thinking maps strategy in developing grammatical concepts among learners of Arabic speaking other languages. Student: Muhammad Imtiaz Ahmed. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1434 - 1435 AH - 2013 AD.

17- الكفايات اللازمة لمعلمي اللغة العربية في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة من وجهة نظر المعلمين. الطالب: مشاري بن عبد الله بن

سمران العوفي الحربي. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة:

معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1433 - 1434هـ - 2013م.

-2013. The necessary competencies for Arabic language teachers at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah from the point of view of teachers. Student: Mishari bin Abdullah bin Samran Al-Awfi Al-Harbi. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1433 - 1434 AH - 2013 AD .

18- صعوبات تعلم الأصوات العربية لدى الدارسين بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة من وجهة نظر الدارسين دراسة وصفية. الطالب: ماجد

بن سالم السناني. رسالة ماجستير (بحث تكميلي) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة: معهد

تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. بتاريخ: 1433 - 1434هـ - 2012م.

-2012. Difficulties in learning Arabic sounds among students at the Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers at the Islamic University of Madinah from the viewpoint of the students, a descriptive study. Student: Majid bin Salem Al-Sinani. Master's Thesis (Supplementary Research) Islamic University of Madinah: Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers. Date: 1433 - 1434 AH - 2012 AD.

محكم أبحاث الترقية للدرجات العلمية (أستاذ/ أستاذ مشارك)

**Academic Degree Promotion Research Arbitrator
(Professor/Associate Professor)**

- 1- محكم أبحاث الدكتور محمد عبدالله سليمان الصديق، للترقية لدرجة أستاذ، جامعة منيسوتا الإسلامية - فرع تركيا، الجمهورية التركية. 1439هـ - 2018م.
-Research arbitrator, Dr. Muhammad Abdullah Suleiman Al-Siddiq, for promotion to the rank of Professor, Islamic University of Minnesota - Turkey Branch, Republic of Turkey. 1439 AH - 2018 AD.
- 2- محكم أبحاث الدكتور عبد الحكيم أحمد سر الختم جيني، للترقية لدرجة أستاذ، جامعة منيسوتا الإسلامية - فرع تركيا، الجمهورية التركية. 1439هـ - 2018م.
- Research arbitrator, Dr. Abdul Hakim Ahmed Sir Al-Khatim Jenny, for promotion to the rank of Professor, Islamic University of Minnesota - Turkey Branch, Republic of Turkey. 1439 AH - 2018 AD.
- 3- محكم أبحاث الدكتور عبدالمنعم حسن الملك عثمان، للترقية لدرجة أستاذ، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، قسم إعداد وتدريب المعلمين، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. 1438هـ - 2017م.
-Research arbitrator, Dr. Abdel Moneim Hassan Al-Malik Othman, for promotion to the rank of Professor, the Islamic University of Madinah. Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers, Teacher Training and Preparation Department, Medina, Saudi Arabia. 1438 AH - 2017 AD.
- 4- محكم أبحاث الدكتور محمود علي شرابي، للترقية لدرجة أستاذ مشارك، جامعة منيسوتا الإسلامية - فرع تركيا، الجمهورية التركية. 1440هـ - 2018م.
-Research arbitrator, Dr. Mahmoud Ali Sharabi, for promotion to the rank of Associate Professor, Islamic University of Minnesota - Turkey Branch, Republic of Turkey. 1440 AH - 2018 AD.
- 5- محكم أبحاث الدكتور مصطفى عطية، للترقية لدرجة أستاذ مشارك، جامعة منيسوتا الإسلامية - فرع تركيا، الجمهورية التركية. 1439هـ - 2018م.
-Research arbitrator, Dr. Mustafa Attia, for promotion to the rank of associate professor, Islamic University of Minnesota - Turkey Branch, Republic of Turkey. 1439 AH - 2018 AD.
- 6- محكم أبحاث الدكتورة نحلة الجاك إبراهيم، للترقية لدرجة أستاذ مشارك، جامعة منيسوتا الإسلامية - فرع تركيا، الجمهورية التركية. 1439هـ - 2018م.
-Research arbitrator of Dr. Nahla Al-Jak Ibrahim, for promotion to the rank of Associate Professor, Islamic University of Minnesota - Turkey Branch, Republic of Turkey. 1439 AH - 2018 AD.

7- محكم أبحاث الدكتور نورما نواف يوسف الزايد، للترقية لدرجة أستاذ مشارك، جامعة

الشرق الأوسط، قسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب والعلوم، الأردن. 1439هـ -

2018م.

-Research arbitrator of Dr. Norma Nawaf Yousef Al-Zayed, for promotion to the rank of associate professor, Middle East University, Department of English, College of Arts and Sciences, Jordan. 1439 AH - 2018 AD.

8- محكم أبحاث الدكتور عبدالله محمد عبدالله حياني، للترقية لدرجة أستاذ مشارك، جامعة

منيسوتا الإسلامية - فرع تركيا، الجمهورية التركية. 1439هـ - 2018م.

-Research arbitrator, Dr. Abdullah Muhammad Abdullah Hayani, for promotion to the rank of Associate Professor, Islamic University of Minnesota - Turkey Branch, Republic of Turkey. 1439 AH - 2018 AD.

9- محكم أبحاث الدكتور أميرة زبير رفاعي سمبس، للترقية لدرجة أستاذ مشارك، جامعة أم

القرى، كلية اللغة العربية، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية. 1439هـ -

2018م.

-Research arbitrator of Dr. Amira Zubair Rifai Simbus, for promotion to the rank of associate professor, Umm Al-Qura University, College of Arabic Language, Makkah Al-Mukarramah, Saudi Arabia. 1439 AH - 2018 AD.

10- محكم أبحاث الدكتور عبدالناصر عثمان عبدالله صبير، للترقية لدرجة أستاذ مشارك،

جامعة أم القرى، معهد تعليم اللغة العربية، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.

1438هـ - 2017م.

-Research arbitrator, Dr. Abdel Nasser Othman Abdullah Saber, for promotion to the rank of associate professor, Umm Al-Qura University, Institute of Arabic Language Teaching, Makkah Al-Mukarramah, Saudi Arabia. 1438 AH - 2017 AD.

11- محكم أبحاث الدكتور خالد حسين أبو عمشة، للترقية لدرجة أستاذ مشارك، جامعة

منيسوتا الإسلامية - فرع تركيا، الجمهورية التركية. 1438هـ - 2017م.

-Research arbitrator, Dr. Khaled Hussein Abu Amsha, for promotion to the rank of associate professor, Islamic University of Minnesota - Turkey Branch, Republic of Turkey. 1438 AH - 2017 AD.

12- محكم أبحاث الدكتور عبدالعزيز صديق عبدالله سليمان، للترقية لدرجة أستاذ مشارك،

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، قسم

إعداد وتدريب المعلمين المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. 1437هـ -

2016م.

-Research arbitrator of Dr. Abdulaziz Siddiq Abdullah Suleiman, for promotion to the rank of Associate Professor, Islamic University of Madinah. Institute for Teaching Arabic to Non-Native Speakers, Department of Teacher Preparation and Training, Madinah, Kingdom of Saudi Arabia. 1437 AH - 2016 AD.

- 13- محكم أبحاث الدكتور محمد عبيد الظنحاني، للترقية لدرجة أستاذ مشارك، جامعة الإمارات العربية المتحدة. كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس. الإمارات العربية المتحدة. 1436هـ - 2015م.

-Research arbitrator, Dr. Muhammad Obaid Al-Dhanhani, for promotion to the rank of associate professor, United Arab Emirates University. College of Education, Department of Curriculum and Instruction. The United Arab Emirates. 1436 AH - 2015 AD.

قارئ لمقالات علمية منشورة في المجلات العلمية المحكمة

- 1- رؤية مقترحة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لأغراض سياحية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030م. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية، أبها، السعودية. 1441هـ - 2019م.
- 2- أسئلة القراءة ودورها في التأسيس لمقاربة جديدة في تجريب فعل القراءة. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية، أبها، السعودية. 1440هـ - 2019م.
- 3- معايير تعليم الأصوات العربية للناطقين بغيرها. المنتدى العربي للتركي للتبادل اللغوي. اسطنبول، تركيا، 1440هـ - 2018م.
- 4- دور التقابل الصوتي في تحسين نطق الأصوات العربية ذات السمات الخاصة عند متعلميها لغةً ثانيةً من أصل تركي. المنتدى العربي للتركي للتبادل اللغوي. اسطنبول، تركيا، 1440هـ - 2018م.
- 5- أثر تعليم اللغة الأجنبية في تعلم اللغة العربية وتعليمها في مرحلة الطفولة. مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها، جامعة أم القرى، مكة المكرمة. 1440هـ - 2018م.
- 6- بحث نظرية أفعال الكلام البسيطة. مجلة فتوحات، جامعة عباس لغرور، خنشلة، الجزائر. 1439هـ - 2018م.
- 7- بحث التفكير الدلالي في التراث العربي الدراسات اللغوية نموذجاً. مجلة فتوحات، جامعة عباس لغرور، خنشلة، الجزائر. 1439هـ - 2018م.
- 8- معجزة البناء القيمي للشخصية كما ورد في وصايا إبراهيم في القرآن الكريم لأبيه آزر. مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث، أريحا، فلسطين. 1437هـ - 2016م.
- 9- المعايير الذهنية اللغوية في تصميم مناهج تعليم العربية لغير الناطقين بها وإعداد موادها التعليمية. مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها، جامعة أم القرى، مكة المكرمة. 1437هـ - 2016م.

- 10- محكم أبحاث المؤتمر الطلابي السابع (20 بحثاً) الذي عقدته الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، 1437هـ - 2016م.
- 11- التشريك بالنية. مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث، أريحا، فلسطين. 1437هـ - 2016م.
- 12- الانخراط القرائي في اللغة العربية لدى عينة من الطلاب بمراحل التعليم العام في ضوء بعض المتغيرات. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، جامعة الملك خالد، كُليَّة التربية، السعودية. 1437هـ - 2016م.
- 13- فاعلية استخدام التعلم المقلوب (Flipped Learning) في تدريس اللغة العربية علي تنمية مهارات الفهم القرائي وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، جامعة الملك خالد، كُليَّة التربية، السعودية. 1437هـ - 2016م.
- 14- خطاب الهوية الوطنية في الصحافة الجامعية دراسة تحليلية صحيفة مرآة الجامعة نموذجاً. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية. 1437هـ - 2016م.
- 15- الوحدة المعجمية وإشكالاتها الدلالية لدى غير الناطقين بالعربية: في نيجيريا نموذجاً. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية. 1433هـ - 2012م.
- 16- برامج اللغة العربية والخطط التدريسية في ماليزيا (تصميم وتطوير) (جامعة المدينة العالمية أنموذجاً). بحث مقدم لمؤتمر اللغة العربية ومواكبة العصر، كلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. 1433هـ - 2012م.
- 17- توظيف اللسانيات الحديثة في تطوير تعليم العربية أسلوب القسم في عينة من كتب تعليم العربية للناطقين بها وللناطقين بغيرها أنموذجاً. بحث مقدم لمؤتمر اللغة العربية ومواكبة العصر، كلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. 1433هـ - 2012م.
- 18- دواعي اختيار النص التراثي في تعليم اللغة العربية للأجانب. مجلة عين/ الجمعية العلمية السعودية للغات والترجمة، المملكة العربية السعودية، 2010م.
- 19- أثر القصة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها- المستوى المتوسط نموذجاً. مجلة "العربية للناطقين بغيرها" جامعة أفريقيا العالمية، الخرطوم- السودان، 2009م.
- 20- اكتساب مهارات القراءة العربية الصامتة بين طلبة المدارس الثانوية: دراسة استطلاعية. 1999. كلية التربية، جامعة ملايا: كوالا لمبور.

Reader For Academic Articles Published in the refereed Journal

- A Lexicography unit and its Semantic problems to non-native speakers: in Nigeria's Model.
- Applied Linguistics in the development of teaching Arabic (teaching swear as reflected in the textbooks of the native and non-native speakers as a model). Paper for conference on Arabic language and era convoy. Conference held at Faculty of languages, Islamic University in Madina, Kingdom of Saudi Arabia. 1433H- 2012.
- The reasons of choosen the heritage text in teaching Arabic to foreigners. Ain Journal/ Saudi Association of language and translation, Kingdom of Saudi Arabia.
- The Impact of Story in Teaching Arabic to non-native Speakers- Medium Level Example. Jornal of "Arabic to non Native Speakers" International University of Africa, Al-Khurtoom, Sudan.
- The Acquisition of Arabic Reading Comprehension Skills Among Religious Secondary Schools Students: A Pilot Study. 1999. Faculty of Education, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.

Radio and TV Interviews

المقابلات الإذاعية والتلفزيونية

- 1- 1443/12/21 هـ - 2022/7/20 م. مقابلة إذاعية بعنوان: "جهود المملكة العربية السعودية في نشر القرآن الكريم، وفي موسم الحج والعمرة، وفي تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ورعاية المسلمين في الدول المسلمة". أجريت المقابلة في إذاعة القرآن الكريم في نابلس، فلسطين، الساعة 5 مساءً.

Administrative & Academic Experience

الخبرات العلمية والإدارية

- 2- 1441 هـ 2020 م. المراجعة اللغوية لمجلة كلية الرشيد للتعليم المختلط، وهي مجلة فصلية تصدر عن كلية الرشيد للتعليم المختلط، إسطنبول، تركيا.
- 3- 1440 هـ 2019 م. عضو اللجنة الاستشارية للمؤتمر الدولي الأول بعنوان: رؤى جديدة في منهجية البحث العلمي ضمن الدراسات الإنسانية والاجتماعية والأدبية مع عرض تجارب النشر في المجلات الدولية المحكمة، تنظيم مؤسسة حوافز للدراسات والنشر والتدريب، بالجزائر وبالتعاون مع: كلية الرشيد للتعليم المختلط، الدانمارك، ومخبر الدراسات القانونية ومسؤولية المهنيين بجامعة طاهري محمد بشار، الجزائر، ومخبر المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر بجامعة حسبية بن بوعلي، الشلف، الجزائر. المنعقد في مدينة قسنطينة / الجزائر. تاريخ 1-2019/9/3 م.
- 4- 1440 هـ 2018 م. عضو عامل في الجمعية العمومية للاتحاد الدولي للأكاديميين العرب في الدنمارك، العدد 827، تاريخ 2018/12/4 م.

- 5- 1439 هـ 2018 م. عميد كلية علم اللغة التطبيقي، ونائب رئيس أكاديمية منيسوتا لتعليم اللغات، وأستاذ في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، فرع تركيا، من 2018/9/15 م، وحتى تاريخه. نظام التعليم عن بعد. رقم التكليف: 018/26، تاريخ 24 ذي القعدة 1439 هـ، الموافق 2018/8/6 م.
- 6- 1438 هـ 2017 م. عضو المجلس العلمي للجامعة الإسلامية بمنيسوتا فرع تركيا، كلية الدراسات الإسلامية، كوجالي، تركيا، وحتى تاريخه.
- 7- 1438 هـ 2017 م. مدير هيئة التحرير لمجلة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا فرع تركيا، كلية الدراسات الإسلامية، كوجالي، تركيا، وحتى تاريخه.
- 8- 1438 هـ 2017 م. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة كيرالا، كيرالا، الهند.
- 9- 1435 هـ - 2014 م. ترقية إلى درجة أستاذ بتاريخ 1435/4/25 هـ الموافق 2014/2/25 م. بناء على قرار لجنة الترقيات في المجلس العلمي في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- 10- 2013 م - 1434 هـ إلى الآن. مستشار في مجلة مركز تنمية العلوم واللغات. مجلة علمية عالمية محكمة نصف سنوية، يصدرها مركز تنمية العلوم واللغات بجامعة السلطان الشريف علي الإسلامية في بروناي دار السلام.
- 11- 1437 هـ 2016 م - 1438 هـ - 2017 م. رئيس لجنة الندوة العلمية لمناقشة خطط الدكتوراه، في قسم إعداد وتدريب المعلمين، بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 12- 1437 هـ 2016 م. رئيس لجنة وضع الجداول لطلاب الدراسات العليا، في قسم إعداد وتدريب المعلمين، بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 13- 1437 هـ 2016 م. عضو لجنة مراجعة الاختبارات لدرجتي الماجستير والدكتوراه، في قسم إعداد وتدريب المعلمين، بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 14- 1437 هـ 2016 م. عضو لجنة مراجعة برنامج الماجستير، في قسم إعداد وتدريب المعلمين، بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.

- 15- 1436 هـ - 2015م - 1438 هـ 2017م. عضو لجنة الإرشاد والإشراف والمناقشات، في قسم إعداد وتدريب المعلمين، بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 16- 2012م - 1433 هـ. عضو فريق إعداد برنامج الدكتوراه، في قسم إعداد وتدريب المعلمين، في علم اللغة التطبيقي، بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 17- 2012م - 1433 هـ. مرشد أكاديمي لطلاب الماجستير في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 18- 2011م - 1432 هـ. رئيس لجنة وضع الاختبارات لمادة التعبير. معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 19- 2010م - 1431 هـ. عضو في لجنة الكتب المدرسية. معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 20- 2010م - 1431 هـ. عضو في لجنة المقابلة الشخصية (الشفوية) للطلاب المتقدمين للالتحاق ببرنامج الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 21- 2009م - 1430 هـ. عضو لجنة إعداد برنامج الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- 22- 2000 - 2002 م. مستشار علمي لطلاب الدراسات العليا في كلية التربية، جامعة ملایا، ماليزيا.
- 23- 2000م. عضو هيئة في المؤتمر الوطني لتعليم اللغة من خلال الأدب. قسم تعليم اللغات، كلية التربية، جامعة ملایا، ماليزيا.

2012-1433H. Committee member of preparing Ph.D. program in Applied Linguistics, Institute of teaching Arabic to non-native speakers, Islamic University in Madina Al-Munawara, Saudi Arabia.

2012-1433H. Acadmic Advisor for M.A. Students, Institute of teaching Arabic to non-native speakers, Islamic University in Madina Al-Munawara, Saudi Arabia.

2011-1432H. Chief Committee of making expression test for level one, Institute of teaching Arabic to non-native speakers, Islamic University in Madina Al-Munawara, Saudi Arabia.

2010- 1431H. Committee Member of Text Books, Institute of teaching Arabic to non-native speakers, Islamic University in Madina Al-Munawara, Saudi Arabia.

2010- 1431H. Committee Member of verbal interviewing M.A. Students, Institute of teaching Arabic to non-native speakers, Islamic University in Madina Al-Munawara, Saudi Arabia.

2009 -1430 H. Committee Member of preparing M.A. Programme in teaching Arabic to non-native speakers, Institute of teaching Arabic to non-native speakers, Islamic University in Madina Al-Munawara, Saudi Arabia.

2000-2002. Academic Advisor for Post-graduates. Faculty of Education, University of Malaya, Malaysia.

2000: Seminar Committee Member, National Seminar on teaching elements of language through literature, Department of Language Education, Faculty of Education, University of Malaya, Malaysia.

- حضور المؤتمرات والندوات والدورات العلمية التدريبية

- Attending Conferences, Seminars and Training courses

- 1- ورشة بعنوان: المدخل إلى إعداد وتفسير إحصائيات نتائج المقررات الدراسية. المنعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكالة الجامعة للتطوير: عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 1438/4/7هـ.
- 2- ورشة بعنوان: حقوق وواجبات أعضاء هيئة التدريس. المنعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكالة الجامعة للتطوير: عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 1436/5/27هـ.
- 3- برنامج بعنوان: اتجاهات حديثة في التقويم: ملف الإنجاز. المنعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكالة الجامعة للتطوير: عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 1436/5/26هـ.
- 4- ورشة عمل بعنوان: التوجيه والإرشاد الأكاديمي. المنعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكالة الجامعة للتطوير: عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 19-1436/5/20هـ.
- 5- ورشة تدريبية بعنوان: بناء الاختبارات التحصيلية. المنعقد في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكالة الجامعة للتطوير: عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 1434/4/10هـ.
- 6- ورشة تدريبية بعنوان: التدريس التبادلي. المنعقد في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكالة الجامعة للتطوير: عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 1434/4/13هـ.

- 7- ورشة تدريبية بعنوان: التغذية الراجعة المباشرة. المنعقد في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكالة الجامعة للتطوير: عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 1434/4/14هـ.
- 8- ورشة تدريبية بعنوان: التعليم التعاوني. المنعقد في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكالة الجامعة للتطوير: عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 1434/4/15هـ.
- 9- ورشة تدريبية بعنوان: التعليم النشط. المنعقد في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وكالة الجامعة للتطوير: عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 1434/4/16هـ.
- 10- دورة بعنوان: كيف تنشئ موقعك الشخصي الإلكتروني وتفعله. المنعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، عمادة تقنية المعلومات. بتاريخ: 1434/2/10هـ.
- 11- ورشة عمل بعنوان: تحليل وإحصاء البيانات وفق برنامج SPSS. المنعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عمادة التطوير الأكاديمي والإداري. بتاريخ: 1433/4/5هـ.
- 12- ورشة عمل بعنوان: مراجعة توصيف المقررات الدراسية وفق نموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. بتاريخ: 1432/11/14هـ.
- 13- حلقة النقاش التاسعة بعنوان: التعليم عن بعد وتحدي معايير الجودة العالمية. المنعقدة في الجامعة الإسلامية بالتعاون والتنسيق مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. بتاريخ: 1432/6/26هـ.
- 14- عضو مشارك في: الدورة المكثفة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. قُدمت لمعالي مدير الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. بتاريخ 11 - 1432/6/21 هـ الموافق 14 - 2011/5/24م.
- Member in: Intensive course to teach Arabic to non-native speakers offered to President on International Islamic University of Malaysia in Islamic University of Madina. Held 11-21/1432H – 14-24/5/2011.
- 15- دور الجامعات العربية في تعزيز مبدأ الوسطية بين الشباب العربي، المنعقد في جامعة طيبة بالمدينة المنورة. بتاريخ: 1-4 ربيع الثاني 1432هـ، الموافق 6-9 مارس 2011م.
- 16- المؤتمر العالمي الأول عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القضايا الإسلامية، المنعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. بتاريخ: 13-15/1/1432هـ الموافق 19-21/12/2010م.
- The First international Conference About The Kingdom of Saudi Arabia Efforts in Serving Islamic Issues.

- 17- دورة تدريبية للرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي - الإصدار الرابع. المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بالملكة العربية السعودية، رقم الرخصة: KSA 090 251530 وتاريخها: 2010/4/27.
- 18- دورة تدريبية في تصميم نماذج متحركة باستخدام برنامج الفلاش. نظمته الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. من الفترة: 28-1431/5/29هـ.
- 19- برنامج تدريبي بعنوان: التصميم التعليمي الإلكتروني. نظمته الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. من الفترة: 16-1431/1/18هـ.
- 20- المؤتمر العالمي لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. المنعقد في جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية. من 14-1430/11/15هـ الموافق: 2-2009/11/3م.
- 21- مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية بالوطن العربي: رؤى وتجارب. المنعقد في جامعة طيبة، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. من: 18-2009/5/20م الموافق 23-1430/5/25هـ.
- 22- ملتقى الثالث لخريجي الجامعات السعودية، المنعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. من: 2009/5/11م الموافق 16-1430/5/17هـ.
- 23- ورشة عمل: تعريف نظام إدارة التعلم (جسور)، و تعريف تطبيق نظام إدارة التعلم (جسور)، وتعريف إدارة المحتوى لنظام إدارة التعلم (جسور) المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ، المنعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. من: 5/23-1430/5/25هـ.
- 24- المدينة المنورة في أدب الرحلات: ملتقى العقيق الثقافي. المنعقد في نادي المدينة المنورة الأدبي الثقافي، الدورة الثالثة. من: 5-2009/7م الموافق 10-1430/5/12هـ.

- WORD PROCESSING AND OTHER SKILLS

- الخبرات الأخرى

- 1- الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي - الإصدار الرابع.
- 2- ميكروسوفت ورد (النافذة 2000) عربي وإنكليزي.
- 3- البريد الإلكتروني E-mail

Address:**العنوان البريدي للمراسلة**

الأستاذ الدكتور جاسم علي جاسم، رقم المبنى 2507 شارع زيد بن مهلهل النبهاني - الفتح، وحدة رقم 1، المدينة المنورة، 42312- 7638، المملكة العربية السعودية. الهاتف: 00966546652830

Professor Dr Jassem Ali Jassem, No 2507 Zaid bin Muhalhil Al-Nabhani, Al-Fatih, Unit No 1, 42312- 7638, Madina Munawara, Kingdom of Saudi Arabia. Mobile: 00966546652830

E-mail Address: jjassem@hotmail.com Or jajassem@gmail.com
الموقع والصفحة الإلكترونية: <http://iu.academia.edu/JassemJassem>

Referees**المزكون**

1- الأستاذ الدكتور/ ميسر أحمد المكي، رئيس أكاديمية منيسوتا لتعليم اللغات، الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، تركيا، رقم الجوال: 00905312663584 ، البريد الإلكتروني: ilc@iuminnesotatr.education

1- Prof. Dr. Muyasar Ahmad Al-Makki, President of Minnessota Academy of Teaching Languages, Turkey. Mobile No: 00905312663584. Email: ilc@iuminnesotatr.education

2- الأستاذ الدكتور داتو/ حسن بصري بن أوانق مات دهان، رئيس جامعة السلطان زين العابدين الماليزية، كوالا ترنقانو، دار الإيمان، ماليزيا، رقم الجوال: 0060193579838 ، البريد الإلكتروني: vc@unisza.edu.my

2- Prof Dr Dato Hasan Basri Bin Awang Mat Dahan, President of University of Sultan Zainal Abidin, Terengganu, Darul Iman, Malaysia, Mobile No: 0060193579838, Email: vc@unisza.edu.my

3- الأستاذ الدكتور/ جلال السعيد الحفناوي، قسم اللغات الشرقية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، مصر، رقم الجوال: 00201014770999 ، البريد الإلكتروني: ghefnawi@yahoo.com

3- Prof. Dr. Galal Al-Saeed Al-Hifnawi, Dept. of Eastern Languages, Faculty of Arts, Cairo University, Egypt. Mobile No: 00201014770999. Email: ghefnawi@yahoo.com

4- الأستاذ الدكتور/ عمر الشيخ حجو المهدي، قسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية، رقم الجوال: 00249912378689 ، البريد الإلكتروني: ohago65@gmail.com أو omahdi@taibahu.edu.sa

4- الأستاذ الدكتور/ عمر الشيخ حجو المهدي، قسم اللغة الإنجليزية، كلية الآداب، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية، رقم الجوال: 00249912378689 ، البريد الإلكتروني: ohago65@gmail.com أو omahdi@taibahu.edu.sa

4- Prof. Dr. Omar Al-Sheikh Hajo Al-Mahdi, Dept. of English, Faculty of Arts, Taiba University, Madina Munawara, K.S.A. Mobile No: 00249912378689, Email: ohago65@gmail.com or omahdi@taibahu.edu.sa

5- الأستاذ الدكتور/ عاصم شحادة علي، قسم اللغة العربية، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، كوالا لمبور، ماليزيا، رقم الجوال: 0060193635850 ، البريد الإلكتروني:

muhajir4@iium.edu.my أو journal_press@iium.edu.my

5- Prof. Dr Asem Shehata Ali. Dept. of Arabic. Faculty of Islamic Reveald Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia. Kuala Lumpur, Malaysia, Mobile No: 0060193635850. Email: journal_press@iium.edu.my or muhajir4@iium.edu.my